

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тюнтерская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ**

Рассмотрено на заседании ШМО Руководитель ШМО _____ Р. Р. Гарифуллина Протокол № <u>1</u> « <u>26</u> » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УР _____ С.И.Габитова « <u>26</u> » августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Р. Г. Гарифуллин Приказ № <u>82</u> « <u>28</u> » августа 2024 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 13B7C70074B0EBA84CD92D5759A320A6
Владелец: Гарифуллин Расиль Габдуллович
Действителен с 05.09.2023 до 05.12.2024

**Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «география» для 8а класса
учителя географии Набиуллина Алмаза Гайнановича.**

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 26.08.24

2024-2025 учебный год.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ РОССИИ В 8 а КЛАССЕ

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны.
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе
- развитие мотивации к изучению предмета.

Коммуникативные учебные действия:

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию.

Регулятивные учебные действия:

1. Принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления
2. Осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач

Познавательные:

1. Дифференцированно воспринимать мир, его временно-пространственную ориентацию
2. Использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, установление закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;

Содержание учебного предмета по география России в 8 а классе

68 часов, 2 часа в неделю

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы:

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

Уметь: показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику.

Африка. Географическое положение. Очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР. Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

• **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

• **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.

- Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия

материка, население и особенности

размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность пустынь, степей, саванн и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре
- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных
- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия

материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

Практические работы:

• Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности

размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

III. Календарно - тематическое планирование.


№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол- во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	Факт	
	Раздел 1. Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1			
1	Материки и части света на глобусе карте	1			
	Раздел 2. Мировой океан	5			
2	Атлантический океан.	1			
3	Северный Ледовитый океан.	1			
4	Тихий океан	1			
5	Индийский океан.	1			
6	Современное изучение Мирового океана Практическая работа «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».	1			
	Раздел 3. Африка	13			
7	Африка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1			
8	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			
9	Природные зоны Африки. Растительность тропических лесов	1			
10	Животные тропических лесов Африки	1			
11	Растительность саванн Африки	1			

12	Животные саванн Африки	1			
13	Растительность и животные пустынь Африки .Практическая работа №3 «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	1			
14	Население и государства Африки	1			
15	Египет. Эфиопия.	1			
16	Ганзания.	1			
17	Демократическая республика Конго.				
18	Нигерия. Южно-Африканская республика (ЮАР)	1			
19	Обобщающий урок. Тема: «Африка»	1			
	Раздел 4. Австралия	8			
20	Австралия. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1			
21	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера	1			
22	Растительный мир.	1			
23	Животный мир. Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных»	1			
24	Население.	1			
25	Австралийский союз	1			
26	Океания. Остров Новая Гвинея	1			
27	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1			
	Раздел 5. Антарктида	6			
28	Географическое положение. Антарктика. Практическая работа «Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса»	1			
29	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1			

30	Разнообразие рельефа, климат	1			
31	Растительный и животный мир. Охрана природы. Практическая работа «Зарисовка птиц и животных Антарктиды»				
32	Современные исследования Антарктиды	1			
33	Обобщающий урок по теме «Антарктида»	1			
	Раздел 6. Северная Америка	9			
34	Открытие Америки	1			
35	Северная Америка. Географическое положение. Практическая работа №8 «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1			
36	Разнообразие рельефа, климат Северной Америки	1			
37	Реки и озера Северной Америки	1			
38	Растительный и животный мир Северной Америки Практическая работа «Запись названий и зарисовки в тетрадах наиболее типичных растений и животных»	1			
39	Население и государства Северной Америки	1			
40	Соединенные Штаты Америки	1			
41	Канада.	1			
42	Мексика. Куба	1			
	Раздел 7. Южная Америка	12			
43	Южная Америка. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре».	1			
44	Разнообразие рельефа, климат	1			
45	Реки и озера Южной Америки	1			
46	Растительность тропических лесов Южной Америки	1			
47	Животные тропического леса Южной Америки	1			
48	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов Южной Америки				
49	Животные саванн, степей, полупустынь, гор Южной Америки Практическая работа «Запись названий и	1			

	зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных»				
50	Население и государства Южной Америки	1			
51	Бразилия	1			
52	Аргентина.	1			
53	Перу				
54	Обобщающий урок по теме «Часть света – Америка»	1			
	Раздел 8. Евразия	14			
55	Евразия. Географическое положение. Практическая работа «Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре».	1			
56	Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1			
57	Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1			
58	Разнообразие рельефа, Полезные ископаемые Европы . Практическая работа «Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией»	1			
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1			
60	Климат Евразии	1			
61	Реки и озера Европы	1			
62	Реки и озера Азии	1			
63	Растительный и животный мир Европы	1			
64	Растительный и животный мир Азии. Практическая работа №14 «Запись в тетради названий растений и животных»	1			
66	Население Евразии	1			
67	Культура и быт народов Евразии.	1			
68	Обобщающий урок «Материки и части света на глобусе и карте». Итоговый урок	1			

Лист согласования к документу № 157 от 20.11.2024
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2024 09:26

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 20.11.2024 - 09:28	-